

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**DASAR AGRONOMI  
(FPT 20014)**



**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI  
FAKLULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2022**

## ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya untuk mencapai produksi maksimum.

Sub-CPMK 6. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (TA) dan mempresentasikannya dengan tanggung jawab dan etika. ( CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5) (Minggu 11, 12,13,14,15)

Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu Menganalisis keseimbangan vegetatif dan reproduksi tanaman (CPMK 4) (Minggu 10)

## EVALUASI / UJIAN TENGAH SEMESTER (Minggu ke 9)

Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia dan aspek tanaman (CPMK 3) (Minggu 5, 6)

Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hubungan tanaman dengan lingkungan, pertumbuhan dan perkembangan tanaman (CPMK 4) (Minggu ke 7,8 )

Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu lainnya perkembangan pertanian di Indonesia (CPMK 4) (Minggu 3,4)

Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menunjukkan tentang manfaat ilmu dasar agronomi(CPMK 2) (Minggu 1, 2)

Gambar 1. Pengolahan Data dan Analisa Instruksional Mata Dasar Agronomi



**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Dasar Agronomi</b>	FPT 20014	2	3	01 September 2022
<b>Otorisasi / Pengesahan</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Kepala Divisi</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	Ir. Abdul Rahman, MS	Ifan Aulia Candra, SP, M.Biotek	Angga Ade Sahfitra, SP, MP	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>			
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.(S-1)		
	CPL 2	Kemampuan untuk merencanakan, merancang sistem dan menerapkan ilmu dan teknologi budidaya tanaman dalam lingkup pra dan proses produksi yang sejalan dengan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan, baik yang bersifat modern maupun yang mengangkat kearifan lokal, secara efektif dan produktif.(P-1)		
	CPL 3	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna. (P-1)		
	CPL 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(KU-2)		
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.(KU-5)		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>			

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain..(CPL 1)					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia. (CPL 2)					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan (CPL 3)					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman. (CPL 4)					
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman.					
	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Natakuliah (Sub-CPMK)</b>						
	Sub- CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan tentang manfaat ilmu dasar agronomi(CPMK 2)					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu lainnya perkembangan pertanian d (CPMK 4)					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia dan aspek tanar					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hubungan tanaman dengan lingkungan, pertumbuhan dan perkeml (CPMK 4)					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu Menganalisis keseimbangan b=vegetatif dan reproduksi tanaman (CPMK 4/ CPMK 5)					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (TA) dan mempresentasikan nya dengan tanggung jawab dan etika. ( CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)					
	<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub- CPMK</b>						
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
	CPMK 1						√
	CPMK 2	√		√			
	CPMK 3						√
	CPMK 4		√		√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diberikan pada program studi agroteknologi dan agribisnis. Dalam kajian agronomi menjelaskan peranan produksi bidang pertanian untuk kebutuhan pangan dan non pangan di dalam kehidupan manusia dan pembangunan nasional.						

<b>Bahan Kajian /Materi Pembelajaran</b>	<p>Untuk mencapai Learning Outcome, maka bahan kajian yang dipilih meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan, Kontrak Mata Kuliah dan Ruang Lingkup Dasar Agronomi</li> <li>2. Pengertian, Subjek, Sarana dan Objek Agronomi</li> <li>3. Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu Lainnya</li> <li>4. Perkembangan Pertanian di Indonesia</li> <li>5. Peranan Agronomi untuk Peningkatan kesejahteraan Manusia</li> <li>6. Asal dan Aspek Tanaman</li> <li>7. Hubungan Tanah dengan Lingkungannya</li> <li>8. Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Keseimbangan Vegetatif dan Reproduksi / Analisis Tumbuh Tanaman</li> <li>11. Perbanyak Tanaman I</li> <li>12. Perbanyak Tanaman II</li> <li>13. Teknik Budidaya Tanaman</li> <li>14. Pola Diversifikasi Tanaman</li> <li>15. Metode Pemuliaan Tanaman</li> </ol>
<b>Daftar Referensi/ Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asparno Mardjuki, 1990. Pertanian dan Masalahnya. Andi Offset Jogjakarta</li> <li>2. Sadjad S 1976. Agronomi umum Departemen Agronomi. Fakultas Pertanian Institut Pertanian, Bogor</li> <li>3. BKS-B-USAID, 1990 Dasar-dasar Agronomi. Departemen of Education and Culture Directorate General of Higher Education Pelembang</li> <li>4. Sitompu, SM dan Bambang Guritno 1995. Analisis Pertumbuhan tanaman. Gadjah Mada Universiti Press Yogyakarta</li> <li>5. Stokopt, NC 1981. Understanding Crop Production, Restar Public Virginia.</li> <li>6. Purseg Love, J.W 1976 Tropical Crops, Monocotyledons and Dicotyledons. Longman Group</li> <li>7. Dwika, dkk. 2022. Dasar Agronomi. Penerbit CV Tohar Media ; Makassar</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Ir. Abdul Rahman, MS Dwika Karima Wardani, S.P., M.P</p>
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
------------	----------------------	-----------	---	-------------------------------	-----------------

	akhir yang direncanakan)	Indikator	Kriteria & Teknik	Penugasan [Estimasi Waktu]			(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu menunjukkan tentang manfaat ilmu dasar agronomi(CPMK 2)	1. Ketepatan dalam menunjukkan tentang ruang lingkup dasar agronomi 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, subjek, sarana dan objek dasar agronomi	<b>Kriteria penilaian:</b>  <b>Penilaian bentuk non-test :</b> - Meringkas materi kuliah - Kuis 1	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Elearning UMA: 1. Share Teori/ Teaching Video 2. Ceramah (Vidio Conference)  [PB: 2 x (1 x 50'')]  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning: mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan 2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas  [PT + KM = 2 x (2 x 50'')]	----	<b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pendahuluan, Kontrak Mata Kuliah dan Ruang Lingkup Dasar Agronomi  2. Pengertian, Subjek, Sarana dan Objek Agronomi	15

3,4	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu lainnya perkembangan pertanian di Indonesia (CPMK 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan kaitan agronomi dan ilmu lainnya yang dapat diterapkan</li> <li>2. Ketepatan dalam melihat peluang perkembangan pertanian di Indonesia dan prospeknya dimasa depan</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Penilaian bentuk non-test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meringkas materi kuliah</li> <li>- Kuis 2</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Elearning UMA: 1. Share Teori/ Teaching Video 2. Ceramah (Vidio Conference)</p> <p>[PB: 2 x (1 x 50'')]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning: mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan 2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas</p> <p>[PT + KM = 2 x (2 x 50'')]</p>	-----	<p><b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Konsep Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu lainnya 2. Perkembangan Pertanian di Indonesia</p> <p><b>Pustaka : 2, 3, 6, 7</b></p>	15
5, 6	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia dan aspek tanaman (CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami peranan agronomi di masyarakat</li> <li>2. Asal dan aspek tanaman</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Portofolio</p> <p><b>Penilaian bentuk non-test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meringkas materi kuliah</li> <li>- Tugas 1</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> 1. Share Teori/ Teaching Video 2. Ceramah (Vidio Conference)</p> <p>[PB:2 x (1 x 50'')]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning: mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan</p>	-----	<p><b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Peran agronomi dalam kesejahteraan manusia 2. Asal dan aspek agronomi</p> <p><b>Pustaka: 1, 3, 4</b></p>	15

				2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas  [PT + KM = 2 x (2 x 50'')]			
7,8	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hubungan tanaman dengan lingkungan, pertumbuhan dan perkembangan tanaman (CPMK 4)	Ketepatan dalam menghubungkan tanaman dengan lingkungannya , dan keterkaitannya dengan pertumbuhan dan perkembangan tanaman	<b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran  <b>Penilaian bentuk non-test :</b> Tulisan makalah/tugas dan presentasi	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Elearning UMA: 1. Share Teori/ Teaching Video 2. Ceramah (Vidio Conference)  [PB: 2 x (1 x 50'')]  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning: mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan 2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas  [PT + KM = 2 x (2 x 50'')]	-----	<b>Materi Pembelajaran:</b> Senyawa organik: 1. Hubungan Tanaman dengan Lingkungannya 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman  <b>Pustaka:</b> 1, 6	10
9	<b>ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
10	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu Menganalisis keseimbangan	1. Ketepatan dalam menganalisis	<b>Kriteria penilaian:</b> Rubrik deskriptif	<b>Bentuk pembelajaran:</b> 1. Share Teori/ Teaching Video	-----	<b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Keseimbangan Vegetasi  <b>Pustaka:</b>	15



	vegetatif dan reproduksi tanaman (CPMK 4)		<p><b>Penilaian bentuk non-test :</b> Tulisan makalah/tugas dan presentasi</p>	<p>2. Ceramah (Vidio Conference) [PB:2 x (1 x 50'')]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning: mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan 2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas</p> <p>[PT + KM = 2 x (2 x 50'')]</p>		1, 3, 6	
11,12, 13, 14, 15	Sub-CPMK 6. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (TA) dan mempresentasikan nya dengan tanggung jawab dan etika.	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan perbanyakan tanaman dan disusun dalam bentuk makalah 2. Ketepatan dalam menjalankan dan memahami teknik budidaya tanaman yang benar</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> kemampuan menjawab pertanyaan</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> 1. Share Teori/ Teaching Video 2. Ceramah (Vidio Conference) [PB: 1 x (2 x 50'')]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Discovery Learning:</p>	-----	<p><b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Perbanyakn Tanaman 1 2. Perbanyakn Tanaman 2 3. Teknik Budidaya Tanaman 4. Pola Diversifikasi Tanaman 5. Metode Pemuliaan Tanaman</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	30

	( CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)		<b>Penilaian bentuk non-test :</b> Tulisan makalah/tugas dan presentasi	mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi untuk mendeskripsikan 2. Tugas: Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas  [PT + KM = 1 x (2 x 50'')]		1, 2, 4, 5, 6	
16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

**PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK DASAR AGRONOMI**

No	CPL Pada MK DASAR AGRONOMI	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.(S-1)	85	85
2	Kemampuan untuk merencanakan, merancang sistem dan menerapkan ilmu dan teknologi budidaya tanaman dalam lingkup pra dan proses produksi yang sejalan dengan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan, baik yang bersifat modern maupun yang mengangkat kearifan lokal, secara efektif dan produktif.(P-1)	85	85
3	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna. (P-1)	85	85
4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(KU-2)	85	85
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.(KU-5)	85	85

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Presentasi

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (81-100)</b>	<b>Baik (61-80)</b>	<b>Cukup Baik (41-60)</b>	<b>Proporsi Nilai (%)</b>
Isi	Sangat sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	
Gaya presentasi	Sangat baik	Baik	Kurang baik	
Kualitas Presentasi (Visual dan Oral)	Sangat baik	Baik	Kurang baik	
Kemampuan Komunikasi dan Menjawab Pertanyaan	Sangat sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	
Kerjasama, Etika, Kejujuran	Sangat baik	Baik	Kurang baik	

### Rubrik Penilaian Penulisan Makalah

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (81-100)</b>	<b>Baik (61-80)</b>	<b>Cukup Baik (41-60)</b>	<b>Proporsi Nilai (%)</b>
Kualitas Makalah/Hasil Kajian	Sangat sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	
Ketepatan Isi Dan Kelengkapan Referensi	Sangat dipahami	Dipahami	Tidak dipahami	
Kualitas Penggunaan Bahasa	Sangat baik	Baik	Kurang baik	

### Rubrik Keaktifan di Kelas

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (81-100)</b>	<b>Baik (61-80)</b>	<b>Cukup Baik (41-60)</b>	<b>Proporsi Nilai (%)</b>
Kemampuan Komunikasi dan Menjawab Pertanyaan	Sangat baik	Baik	Kurang baik	
Diskusi	Sangat dipahami	Dipahami	Tidak dipahami	

### Rubrik Holistik

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

### Rubrik Analitik

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (75-84)	Cukup (65-74)	Proporsi (%)
Ketepatan Menjawab Soal	Sangat Tepat	Tepat	Kurang Tepat	80%
Kerapian Menjawab Soal	Sangat Rapi	Rapi	Kurang Rapi	10%
Sistematika Menjawab Soal	Sangat Teratur	Teratur	Kurang Teratur	10%

### Rubrik Skala Persepsi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<i>Ketepatan menjawab soal</i>	---	---	---	---	√
<i>Sistematika menjawab soal</i>	---	---	---	---	√
<i>Kemampuan mendeskripsikan hasil</i>	---	---	---	---	√
<i>Kerapian menjawab soal</i>	---	---	---	---	√
<i>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</i>	---	---	---	---	√



# RANCANGAN PENILAIAN

CPMK	KEHADIRAN	TUGAS						Ujian TERTULIS	
		Kuis	Kemampuan Komunikasi dan Menjawab Pertanyaan	Makalah		Presentasi Oral		UTS	UAS
				Grup	Individu	Grup	Individu		
Mahasiswa mampu menunjukkan tentang manfaat ilmu dasar agronomi(CPMK 2)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu lainnya perkembangan pertanian di Indonesia (CPMK 4)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia dan aspek tanaman (CPMK 3)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hubungan tanaman dengan lingkungan, pertumbuhan dan perkembangan tanaman (CPMK 4)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (TA) dan mempresentasikannya dengan tanggung jawab dan etika. ( CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)	√	√	√	√	√	√	√	√	√



A  $:\geq 85.00 < 100.00$

B+  $:\geq 75 < 84.99$

B  $:\geq 70.00 < 77.49$

C+  $:\geq 62.50 < 69.99$

C  $:\geq 55.00 < 62.49$

D  $:\geq 45.00 < 54.99$

E  $:\geq 0.01 < 44.99$

## KONTRAK PERKULIAHAN



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGROTEKNOLOGI**

### KONTRAK KULIAH

#### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : DASAR AGRONOMI  
Kode Mata Kuliah : FP 20014  
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS  
Semester : I (Satu)  
Persyaratan Mata Kuliah : Tidak Ada  
Dosen Pengasuh : Ir. Abdul rahman, MS/ Dwika Karima W. S.P.,M.P

#### 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain..(CPL 1)
- Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia. (CPL 2)
- Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan (CPL 3)
- Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman. (CPL 4)
- Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman.

#### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH)

Mata kuliah ini diberikan pada program studi agroteknologi dan agribisnis. Dalam kajian agronomi menjelaskan peranan produksi bidang pertanian untuk kebutuhan pangan dan non pangan di dalam kehidupan manusia dan pembangunan nasional.

#### 4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN METODE

Perkuliahan ini belangsung melalui strategi pembelajaran Student Center Learning (SCL) dengan metode antara lain ceramah, diskusi kelompok, tinjauan buku, survey sederhana, belajar kooperatif.

#### 5. MEDIA ATAU ALAT BANTU AJAR

White Board (Papan Tulis), Laptop dan proyektor

#### 6. EVALUASI BELAJAR PENGENDALIAN MUTU

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 %
- PR (tugas) = 50 %
- UTS = 15 %
- UAS = 25 %

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisis titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

#### 7. RINCIAN ISI / MATERI KULIAH

1. Pendahuluan, Kontrak Mata Kuliah dan Ruang Lingkup Dasar Agronomi

2. Pengertian, Subjek, Sarana dan Objek Agronomi
3. Kaitan Agronomi dengan Bidang Ilmu Lainnya
4. Perkembangan Pertanian di Indonesia
5. Peranan Agronomi untuk Peningkatan kesejahteraan Manusia
6. Asal dan Aspek Tanaman
7. Hubungan Tanah dengan Lingkungannya
8. Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman
9. UTS
10. Keseimbangan Vegetatif dan Reproduksi / Analisis Tumbuh Tanaman
11. Perbanyak Tanaman I
12. Perbanyak Tanaman II
13. Teknik Budidaya Tanaman
14. Pola Diversifikasi Tanaman
15. Metode Pemuliaan Tanaman

#### 8. DAFTAR PUSTAKA

1. Asparno Mardjuki, 1990. Pertanian dan Masalahnya. Andi Offset Jogjakarta
2. Sadjad S 1976. Agronomi umum Departemen Agronomi. Fakultas Pertanian Institut Pertanian, Bogor
3. BKS-B-USAID, 1990 Dasar-dasar Agronomi. Departemen of Education and Culture Directorate General of Higher Education Palembang
4. Sitompu, SM dan Bambang Guritno 1995. Analisis Pertumbuhan tanaman. Gadjah Mada Universiti Press Yogyakarta
5. Stokopt, NC 1981. Understanding Crop Production, Restar Public Virginia.
6. Purseg Love, J.W 1976 Tropical Crops, Monocotyledons and Dicotyledons. Longman Group
7. Dwika, dkk. 2022. Dasar Agronomi. Penerbit CV Tohar Media ; Makassar

#### 9. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan

- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat ijin kepada dosen mata kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan.
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat per perkuliahan berlangsung.

#### 10. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, September 2022

Demikian kontrak kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak kuliah ini akan di jadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(Ir. Abdul Rahman, MS)

( )

Mengetahui:

Ketua Program Studi/ Wakil Dekan bidang Akademik

(Angga Ade Sahfitra, SP, MP)